CAPACIDADES TERRITORIALES

En la etapa de alistamiento de la Estrategia Atrapasueños (Programa para el Desarrollo de Habilidades, Vocaciones y Talentos de Niñas y Niños se deberá describir las capacidades (fortalezas) territoriales, para lo cual se ponen los siguientes ejemplos:

- Fortalezas en organizaciones comunitarias y de base
- Fortalezas en la gestión transectorial
- Fortalezas en mecanismos de seguimiento
- Fortalezas en escenarios de participación de niños y niñas

Se considera pertinente citar las fuentes abordadas en este documento (Normas APA), con el fin de trabajar en pro de esos diagnósticos encontrados en los territorios y así, establecer mecanismos que propendan por el goce efectivo de los Derechos de las niñas y los niños

MUNICIPIO DE URAMITA

En el municipio de ***URAMITA*** tienen como eje principal el bienestar de su comunidad y de sus visitantes, es notorio que hay una adecuada articulación entre sus habitantes lo que posibilita el éxito de estrategias que fortalecen tanto el ámbito comunitario como individual. Algunas de las capacidades que se identifican en el territorio son:

- Procesos formativos
- Adecuada articulación entre la comunidad y la administración territorial
- Reconocimiento de sus necesidad y fortalezas
- Convergencia entre los recursos y estrategias existentes en las comunidades y familias y las iniciativas y recursos del Estado

PÚBLICA

MAPA DE FACTORES DE RIESGO

En el marco de la lectura de contexto de la Estrategia Atrapasueños (Programa para el Desarrollo de Habilidades, Vocaciones y Talentos de Niñas y Niños se deberá describir los factores de riesgo generales presentes en el territorio, para lo cual puede utilizar:

- Políticas territoriales
- Plan de Desarrollo Territorial (Diagnóstico de situación de derechos)
- Cifras de estudios abordados frente a problemáticas de la Infancia
- Observatorio Bienestar de la Niñez
- Alertas Tempranas/Informes Defensoría de Pueblo
- Otros

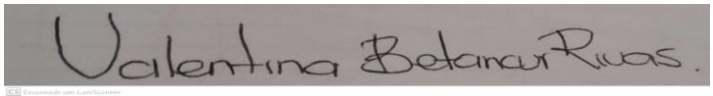
Es importante partir del mapa de riesgos que potencian las amenazas y vulneraciones de derechos de las niñas y niños, en cada uno de los municipios focalizados, plantear el abordaje de las temáticas que estarán presentes en la ejecución del programa y que serán desarrolladas en la propuesta metodológica y el Plan de Acción, que presentará el operador o el talento humano encargado de la operación.

Se considera pertinente citar las fuentes abordadas en este documento (Normas APA), con el fin de trabajar en pro de esos diagnósticos encontrados en los territorios y así, establecer mecanismos que propendan por el goce efectivo de los Derechos de las niñas y los niños del territorio.

MUNICIPIO DE URAMITA

Los factores de riesgo que se identifican en este municipio es que muchos de los padres de los niños y niñas deben de laborar en veredas diferentes a donde se radican, esto genera que los menores estén luego de la jornada académica sin el acompañamiento de sus padres o cuidadores, esto genera los siguientes factores de riesgo:

- Falta de acompañamiento
- Mayor probabilidad en iniciar o mantener conductas de riesgo como: consumo de sustancias, pertenecer a grupos al margen de la ley, conductas sexuales de riesgo (embarazos a temprana edad, inicio de la sexualidad a temprana edad, promiscuidad)



Firma Operador
Nombre del profesional **VALENTINA BETANCUR RIVAS**
Cargo del profesional **PSICOSOCIAL (PSICOLOGA)**
Número Contacto del profesional **3122864155**

PÚBLICA

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.
"LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÌTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012"